

**ACTIVIDADES  
EXTRAESCOALARES Y  
COMPLEMENTARIAS  
OFERTADAS POR EL  
CENTRO AENILCE  
PARA EL CURSO  
2020-2021**



# ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares ofertadas por el Centro de Educación Especial Aenilce para el curso 2020-2021 son todas voluntarias y sin ánimo de lucro.

Actividades ofertadas:

## 1. FISIOTERAPIA

El desarrollo de las actividades del área de fisioterapia se realiza de forma individualizada.

El tratamiento se ajusta a las necesidades individuales de cada niño/niña, que se determina a través de unas valoraciones que tienen en cuenta el potencial de mejora de cada uno.

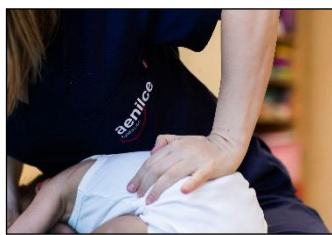
La metodología empleada engloba distintas técnicas como la terapia de locomoción refleja de Vojta, el Concepto Bobath, la fisioterapia respiratoria, la psicomotricidad, escuela de espalda y el control postural.

Como parte fundamental de nuestro tratamiento, incluimos en las sesiones de fisioterapia, la fisioterapia respiratoria. En gran parte de nuestros alumnos, resultan vitales para su día a día; y gracias a estas técnicas, conseguimos mejorar la capacidad ventilatoria y eliminar las secreciones que se acumulen en las vías respiratorias.

Los objetivos generales que abordamos son:

Prevenir y/o controlar la aparición de infecciones respiratorias	Controlar la aparición de deformidades osteoarticulares
Mejorar y regular la alteración del tono muscular	Conseguir control cefálico y control de tronco.
Conseguir un enderezamiento activo de cabeza y tronco.	Potenciar los desplazamientos autónomos en forma de arrastre, volteos, gateo, bipedestación o marcha

Mejorar el equilibrio estático y dinámico	Potenciar reacciones de apoyo y enderezamiento
Mejorar el conocimiento de su esquema corporal, la propiocepción y la coordinación de los movimientos.	Afianzar las actividades de salto y el apoyo unipodal
Mejorar la disociación de cintura escapular y pélvica.	Mantener una buena higiene postural



## 2. LOGOPEDIA

Abordaje centrado en las características personales del alumno y su entorno, desde diferentes enfoques terapéuticos para una atención integral, con mejora de la capacidad socio-comunicativa y relacional y la funcionalidad y seguridad en la deglución y alimentación.

### - Área de Comunicación:

Abordaje del lenguaje oral y no oral, tanto expresivo como comprensivo.

Estimulación del lenguaje no oral comprensivo y expresivo mediante la interacción directa con la expresividad facial, la mirada, SAAC o Sistemas Aumentativos/Alternativos de Comunicación en soporte digital, manipulable y gestual con agenda de objetos y paneles de texturas, agendas de anticipación de rutinas con fotografías y pictogramas, paneles y tableros de comunicación, software específico de comunicación (plaphoons, let me talk, The Grid... etc.), sistema bimodal y Lenguaje de Signos Española.

Estimulación del lenguaje oral, expresivo y comprensivo, mediante el trabajo de la motricidad orofacial, las emisiones orales, la articulación, el ritmo y fluidez del habla, entonación, coordinación fono-respiratoria, resonancia vocal y competencias socio-comunicativas. Así como aspectos formales del lenguaje oral y escrito (lectoescritura) como fonología, contenido o semántica, gramaticalidad, y pragmática.

- Área de Alimentación:

Abordaje de la funcionalidad de los órganos implicados en la deglución y la fono articulación, estimulando la musculatura orofacial y del cuello (praxias, terapia manual y vendaje neuromuscular), valoración de la seguridad y eficacia deglutoria en la alimentación en sólidos y líquidos, y adaptación según las necesidades y capacidades del alumno, en texturas y consistencias del menú escolar por vía oral y/o enteral y a nivel nutricional en coordinación con el servicio de catering externo y unidades y servicios médicos.

Mejora de la autonomía y participación del alumno en la alimentación, con diferentes productos de apoyo y en otras rutinas relacionadas con las funciones orofaciales, como una correcta y segura higiene bucodental.

La intervención se realiza en el contexto de sesión individual, el aula, en el momento de la alimentación diaria y en el aseo.



### 3. MUSICOTERAPIA

La música enriquece la vida y proporciona un conjunto estructurado en el que intervienen aspectos y componentes sensoriales, motores, emocionales y sociales.

Dentro de las sesiones, los participantes disfrutarán de la música mientras desarrollan habilidades para mejorar su calidad de vida; estimulación emocional y corporal, mejoras en comunicación, expresividad, autoestima y la relación con su entorno y con las personas que les rodean (compañeros, familia, amigos...).

Los objetivos de cada intervención son individualizados, y siempre buscan acomodarse a las necesidades únicas de cada persona. En líneas generales se buscará:

- La mejora de la salud física y emocional
- El desarrollo de la expresión emocional
- Mejorar la afectividad, la conducta y la comunicación
- El desarrollo psicomotor y la perceptivomotricidad

- La mejora de funciones psicofisiológicas
- El refuerzo de la autoestima y el autoconocimiento

El programa se ofrece para los alumnos y alumnas del Colegio de Educación Especial Aenilce, capacidades diversas y necesidades especiales

El proceso terapéutico estará diseñado (con la colaboración de Aenilce) en base a las necesidades individuales de cada alumno, tanto si las sesiones de musicoterapia se realizan de manera individual como grupal.

Tanto el programa como el proceso de intervención se llevará a cabo por dos musicoterapeutas profesionales, con Maestría en Musicoterapia Avanzada y Aplicaciones, especialistas en metodologías de improvisación libre creativa (Método Nordoff Robbins) y con amplia experiencia en Musicoterapia Clínica y en Educación Especial.



#### 4. ESTIMULACIÓN BASAL EN SALA MULTISENSORIAL

La percepción no es un acto pasivo, sino un proceso activo mediante el cual se obtiene información propia o del entorno y se integra para ser transformada en una experiencia significativa.

La Estimulación Basal aporta un concepto de intervención global con el objetivo de promover la comunicación, la interacción y el desarrollo, tomando como punto de partida cada una de las necesidades más básicas del ser humano.

Los objetivos de la Estimulación Basal son individualizados y van enfocados a:

- MANTENER Y SENTIR LA PROPIA VIDA. Percepción externa e interna del cuerpo.
- VIVENCIAR LA SEGURIDAD Y CONSTRUIR LA CONFIANZA. Tolerancia al contacto físico, acercamiento y relajación.
- DESARROLLAR EL PROPIO RITMO. Ritmo cardiaco y respiratorio.

- **VIVIR LA RELACIÓN Y CONSTRUIR EL ENCUENTRO CON EL OTRO.** Interacción con el entorno: personas y cosas.
- **COMUNICACIÓN:** No es solo transmitir, sino que es la búsqueda conjunta para encontrar un medio de comunicación común. Expresar sus propios sentimientos y reconocerlos.
- **INTEGRAR LA EXPERIENCIA DEL MUNDO EXTERIOR.** Estimulación sensorial: estimular todos los sentidos (vista, oído, gusto, olfato y tacto).

Dirigido a personas que en un momento puntual o a lo largo de su desarrollo necesitan apoyo en las áreas de la percepción, la comunicación y el movimiento.



# ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

## 1. PISCINA

La actividad de piscina o terapia acuática que se imparte en el Centro Aenilce es de carácter voluntario y sin ánimo de lucro. Se desarrolla en las instalaciones del Centro Deportivo Municipal Luis Aragonés, próximo al colegio AENILCE.

Es una actividad altamente demandada por la mayoría de las familias.

En ella se desarrollan programas de terapia Halliwick y donde los principales objetivos son:

- Mejorar la condición física de los alumnos discapacitados
- Mejorar el control postural y dominio de habilidades perceptivo-motrices.
- Mejorar la salud general y fortalecer los órganos, sistemas y estructuras debilitadas.
- Estimular el desarrollo físico y cognitivo.
- Adquirir habilidades para la mejora del desarrollo social.
- Buscar capacidades de exploración y adaptación al medio.
- Favorecer la autonomía personal.
- Elevar los niveles de autoestima
- Aumentar los niveles de autoconfianza
- Favorecer la capacidad de automotivación

Va destinado a alumnos de Educación Infantil y de Educación Básica Obligatoria, con edades comprendidas entre los 3 y los 18 años, escolarizados en el CEE AENILCE.

